



Прокуратура  
Российской Федерации  
Прокуратура  
Чеченской Республики  
Прокуратура  
Урус-Мартановского  
района

Заведующей МБДОУ «Детский сад № 8  
«Айша»

Матуевой Х.С.

ул. Каланчакская, 125, г. Урус-Мартан, ЧР

ул. Татарская, д.1, г. Урус-Мартан,  
Чеченская Республика, 366500

13.12.2019 № 23-18-19/134

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений законодательства  
об образовании и о противодействии  
коррупции

Прокуратурой района проведена проверка исполнения законодательства об образовании и о противодействии коррупции в МБДОУ «Детский сад № 8 «Айша» (далее - Учреждение), в результате которого в ее деятельности выявлены нарушения законов, требующие принятия безотлагательных мер, направленных на их устранение и недопущение впредь.

Так, в последние годы органами государственной власти был сформирован и реализован комплекс мер, направленных на предупреждение и преодоление коррупции в образовательной сфере. В числе таких мер является создание механизма предупреждения конфликта интересов педагогического работника.

Согласно ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Главным регулятором общественных отношений, направленных на предупреждение и преодоление конфликта интересов педагогического работника, являются локальные акты, это следует из норм Федерального закона № 273-ФЗ. Что касается самого Федерального закона № 273-ФЗ, то в нём вопросы, связанные с конфликтом интересов педагогического работника, регламентируются лишь в общих чертах, фрагментарно.

Учреждениями, **АБ № 023425** осуществляющими образовательную деятельность,

принимается специальный локальный акт, в котором оговариваются случаи возникновения конфликта интересов педагогического работника. В этой связи, должен быть предусмотрен механизм реагирования на подобные ситуации, что позволит избежать декларативности и повысит эффективность деятельности по предупреждению конфликта интересов педагогического работника.

Органом по разрешению конфликта интересов в сфере образования является комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ). Данная комиссия создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).

В соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ в состав комиссии должны входить в равном числе представители совершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. В то же время оно может быть обжаловано в установленном порядке (на сегодняшний день это обращение в судебные органы).

Пунктом 2 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) определено, что противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах своих полномочий.

В силу ст. 13.3 Федерального закона № 273-ФЗ на организации возложена обязанность по разработке и принятию мер по предупреждению коррупции, к числу которых относятся мероприятия по внедрению в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации, а также по принятию мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать определение подразделений или должностных лиц, ответственных за

профилактику коррупционных и иных правонарушений, сотрудничество организации с правоохранительными органами, разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации, принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации, предотвращение и урегулирование конфликта интересов и недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

Кроме того, во исполнение подпункта «б» пункта 25 Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» и в соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» разработаны методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.

Таким образом, организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны разработать и принять специальный локальный акт, регламентирующий вопросы по созданию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их функционированию. Детально прописанные процедуры принятия решений, соблюдение паритетных начал при формировании и организации деятельности комиссий, реализация на всех этапах работы принципа независимости, – залог их эффективной деятельности.

Между тем работа в Учреждении по предупреждению коррупции не отвечает предъявляемым требованиям, ответственные должностные лица дошкольной организации формально относятся к выполнению требований названных законов по разработке и принятию локального акта, регламентирующего вопросы создания и функционирования комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В частности, не разработано и не принято положение о конфликте интересов, в котором проработан механизм реагирования на подобные ситуации.

Отсутствие детализации в регулировании приводит к тому, что рассмотрение конкретной ситуации в качестве порождающей конфликт интересов педагогического работника будет осуществляться преимущественно на основе субъективных оценок (при этом можно констатировать повышение риска нарушения принципа независимости при принятии решений). К примеру, посредством субъективного восприятия будет делаться вывод о наличии личной заинтересованности в получении материальной выгоды или иного преимущества, а также о влиянии (в том числе потенциальном) на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей. Даже запрет на осуществление индивидуальной педагогической деятельности не является безусловным: оказание платных образовательных услуг должно вести к конфликту интересов, что, опять же, оценивается субъективно.

Данные нарушения стали возможными вследствие ненадлежащего исполнения ответственными должностными лицами Учреждения своих служебных обязанностей, при отсутствии должного контроля со стороны руководства.

В целях выправления сложившейся ситуации необходимо незамедлительно разработать и реализовать комплекс мер, направленных на безусловное соблюдение законодательства в данной сфере, а также обеспечить надлежащий контроль за работой подчиненных работников.

На основании изложенного, руководствуясь п. 3 ст. 7 и ст. 24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

ТРЕБУЮ:

1. Безотлагательно рассмотреть настоящее представление с участием представителя прокуратуры района и принять действенные меры по устранению допущенных нарушений закона, их причин и условий, им способствующих.

2. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на предупреждение и преодоление коррупции в образовательной сфере.

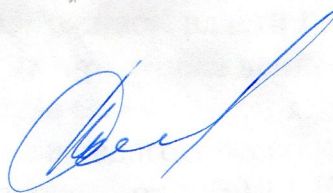
3. Разработать и утвердить положение о конфликте интересов педагогических работников Учреждения.

4. Провести служебную проверку и решить вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц Учреждения, виновность которых будет установлена результатами служебной проверки.

5. О результатах рассмотрения настоящего представления и принятых мерах прошу сообщить в прокуратуру района в письменной форме не позднее месячного срока со дня внесения акта прокурорского реагирования.

Заместитель прокурора района

младший советник юстиции



Ю.С. Дадаев